

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.01 Теории истины

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

---

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат филос. наук, Доцент, Михаил Александрович Петров

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование новых компетенций у бакалавров философии, развитие их способностей к овладению современными технологиями образования;
- ознакомление студентов с историей возникновения проблемы истины и ее состоянием в современной философии;
- ознакомление студентов с основными гносеологическими теориями истины;
- ознакомление студентов с основными проблемами теорий истины;
- изучение общих проблем познания и знания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Теории истины» являются:

- системное изложение материала по проблемам, связанных с теориями истины;
- развитие представлений о природе истинного знания, исторической логике формирования представлений о знании, теорий истины;
- анализ основных теорий истины;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых.</b>	
ПК-2.1: Знает методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослых.	Знать методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослые. Уметь использовать методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослые. Владеть методологическими основами, а также современными концепциями и моделями, образовательных технологий современного дополнительного образования детей и взрослые.

<p>ПК-2.3: Владеет методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную</p>	<p>Знать методы анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь владеть методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации,</p>
<p>деятельность.</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность. Владеть методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p><b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b></p>	
<p>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать каким образом находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть умением находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать о важности демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть знанием этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и эстетические учения.</p>

УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать каким образом конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть методами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=7596>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,47 (17)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Философское понимание бытия и истины в классической западной философии, в неклассическом рационализме,</b>									
	1. Тема 1.1. Философское понимание бытия и истины в классической западной философии	3							
	2. Тема 1.1. Философское понимание бытия и истины в классической западной философии			3					
	3. Тема 1.1. Философское понимание бытия и истины в классической западной философии							9	
	4. Тема 1.2. Проблема бытия и истины в неклассическом рационализме	2							
	5. Тема 1.2. Проблема бытия и истины в неклассическом рационализме			2					
	6. Тема 1.2. Проблема бытия и истины в неклассическом рационализме							4	
	7. Тема 1.3. Решение проблемы истины в "фундаментальной онтологии"	2							

8. Тема 1.3. Решение проблемы истины в "фундаментальной онтологии"			2					
9. Тема 1.3. Решение проблемы истины в "фундаментальной онтологии"							4	
10. Тема 1.4. О природе научной истины	2							
11. Тема 1.4. О природе научной истины			2					
12. Тема 1.4. О природе научной истины							4	
<b>2. Модуль 2. Основные концепции истины</b>								
1. Тема 2.1. Классическая концепция истины, ее проблемы и альтернативы	2							
2. Тема 2.1. Классическая концепция истины, ее проблемы и альтернативы							5	
3. Тема 2.1. Классическая концепция истины, ее проблемы и альтернативы			2					
4. Тема 2.2. Когерентная концепция истины	2							
5. Тема 2.2. Когерентная концепция истины			2					
6. Тема 2.2. Когерентная концепция истины							4	
7. Тема 2.3. Конвенционалистская и прагматическая концепции истины	2							
8. Тема 2.3. Конвенционалистская и прагматическая концепции истины			2					
9. Тема 2.3. Конвенционалистская и прагматическая концепции истины							4	
10. Тема 2.4. Семантическая теория истины Гарского	2							
11. Тема 2.4. Семантическая теория истины Гарского			2					
12. Тема 2.4. Семантическая теория истины Гарского							4	
Всего	17		17				38	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Касавин И. Т., Князева Е. Н., Лекторский В. А. Истина в науках и философии(Москва: Альфа-М).
2. Андрос Е. И., Тарасенко Н. Ф. Истина как проблема познания и мировоззрения: монография(Киев: Наукова думка).
3. Уемов А. И. Истина и пути ее познания(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
4. Пирс Ч. С., Сухачев В. Ю. Начала прагматизма: перевод с английского (Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет. Лаборатория метафизических исследований при философском факультете).
5. Горелов А. А., Новоселов М. М. Многомерность истины: монография (Москва: Институт философии [ИФ] РАН).
6. Ухов А. Е., Куликова О. Б. Проблематизация истины в классической и неклассической эпистемологии: системность и вопрос о соотношении знания и действительности: автореферат дис. ... канд. филос. наук (Иваново).
7. Мотрошилова Н. В. Работы разных лет: избранные статьи и эссе (Москва: Феноменология-Герменевтика).
8. Скрынник В. Н. НАУКА И ФИЛОСОФИЯ. ИСТИНА И СМЫСЛ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2013(Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.

7.

8.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории должны быть оснащены интерактивной доской или доской для письма маркерами, учебную мебель.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.